

**Методические
рекомендации
по проведению
Всероссийского урока
«Арктика»**

**Методические рекомендации
по проведению Всероссийского урока
«Арктика»
для обучающихся 1-6 классов**

*(разработаны федеральным
государственным бюджетным
образовательным учреждением
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей» совместно с
культурно-просветительным проектом
«Дети Арктики»)*

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока "Арктика» для обучающихся 1-6 классов.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для детей младшего школьного возраста.

Проведение данных занятий способствует воспитанию патриотизма на примере героических страниц истории России, использованию образовательной среды для всестороннего развития личности и его жизненного самоопределения через трансформацию предшествующего опыта старших поколений в личные знания, умения и представления об окружающем мире.

Всероссийский урок

«Арктика»

для обучающихся 1-6 классов

Цель урока – формирование представления обучающихся об Арктике – её природе, истории исследования и освоения.

Задачи:

Образовательные

привлечение внимания обучающихся к изучению этого региона России, повышение общего уровня знаний о героических страницах истории нашей страны;
привлечение учащихся к самостоятельному изучению замечательных страниц истории географического открытия и освоения этого экстремального по природным условиям района Земли;
формирование умения работать с источниками информации
о получении новых знаний.

Воспитательные

воспитывать представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
формирование понимания значимости труда людей для развития российского государства.

Развивающие

развивать учебно-интеллектуальные умения: внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать материал, выделяя в нем главное, решать проблемные познавательные задачи.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать важность сохранения географического, культурного и исторического наследия России, проявлять интерес к изучению окружающего мира;
- испытывать гордость за природные и культурные богатства страны, родного края;
- стремиться к расширению своих знаний в области окружающего мира, географии;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей, связанных с географией, путешествиями;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей различных профессий.

Метапредметные:

- проявлять интерес к истории развития географических открытий и путешествий в России;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- активно участвовать в формулировании выводов по прослушанному тексту.

Форма проведения урока

Внеурочное занятие

Оборудование: проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint.

Материалы:

Презентация

Мультфильм (для обучающихся 1-6 класса)

Интерактивная викторина

Раздаточный материал для раскрашивания

ПЛАН УРОКА

Продолжительность урока – 45 минут.

Урок состоит из 4-х блоков.

В первой части урока учитель представляет презентацию

Рекомендуемое время 8 минут.

Во второй части учитель демонстрирует мультфильм «Дети Арктики». Рекомендуемое время 15 минут.

В третьей части проходит интерактивная игра-викторина Рекомендуемое время 15 минут.

В четвертой части обучающимся предлагается раздаточный материал с выполнением заданий по раскрашиванию. Рекомендуемое время 5 минут.

Подведение итогов. Педагог подсчитывает баллы команд, называет победителя. Рекомендуемое время 2 минуты.

Приложение

Материал для учителя

Текст к презентации

1 слайд

Разноцветная Арктика

2 слайд

Что приходит в голову, когда ты слышишь об Арктике?
Послушать ответы обучающихся.

3 слайд

Арктикой называют район Земли, примыкающий к Северному Полюсу. Это Северный Ледовитый океан, прилегающие к нему части Атлантического и Тихого океанов и часть суши с условной границей, примерно совпадающей с южной границей тундры.

Арктических государств 5: Россия, Канада, США, Норвегия, Дания.

Российская Арктика – это 5 млн. кв. км, 2,5 млн. человек проживает в Арктике.

4 слайд

К арктической зоне относятся регионы: Мурманская область, Ненецкий автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, часть территории Республики Карелии, Архангельской области, Республики Коми, Красноярского края, Республики Саха (Якутии).

5 слайд

В Арктике почти всегда низкие температуры. Зима длится 9 месяцев, лето бывает, но очень короткое.

Разница летних и зимних температур может достигать 100 градусов. Зимой бывает -70, а летом +40.

Поселок Оймякон в Якутии известен тем, что здесь находится полюс холода.

6 слайд

В Арктике можно наблюдать полярный день и полярную ночь.

Полярный день в Арктике длится до 186 дней, когда солнце вообще не опускается за горизонт. Такое явление наблюдают жители Чукотки, Мурманска и Нового Уренгоя каждое лето.

Во время полярной ночи солнце поднимается всего на несколько минут, но затем не показывается совсем. В некоторых арктических регионах она длится до двух месяцев.

7 слайд

Северное сияние появляется, когда на Солнце происходят вспышки. Заряженные его энергией, частицы стремятся к Земле. Достигнув атмосферы, они сталкиваются с разряженными частицами азота и кислорода, заставляя их светиться.

8 слайд

Арктика – один большой дом для 15 коренных малочисленных народов Севера, и все они говорят на своих уникальных языках.

9 слайд

Все арктические животные уникальны: они приспособлены жить в суровых климатических условиях благодаря теплому меху и толстой шкуре.

10 слайд. Арктика богата нефтью, газом и другими полезными ископаемыми. Ученые считают, что большую часть месторождений только предстоит открыть.

11 слайд

Северный морской путь – самый короткий маршрут между Европой и Восточной Азией. Корабли по нему могут ходить круглый год. Его развитие – одна из стратегических задач России.

12 слайд

Чтобы пользоваться Северным морским путем круглый год, нужно, чтобы суда сопровождали ледоколы. Россия – единственная в мире страна с атомным ледокольным флотом.

13 слайд

Арктика может быть удивительной и разной.

ИНСТРУКЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ

1. Открыть презентацию на полный экран
1 слайд «Викторина «Арктика».

2. Перейти ко 2 слайду

Перед вами экран, разбитый на сектора по определенным темам.

Каждая тема включает в себя четыре вопроса различной степени трудности, самый легкий вопрос «стоит» 10 баллов, самый трудный 40 баллов. Всего представлено 4 темы. При нажатии на ячейку «баллы» на экране появляется вопрос.

3. Право перехода разыгрывается по жребию между командами. Количество команд 2, затем команда выбирает тему вопроса и его стоимость.

4. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то баллы ей не засчитываются, а право ответить на вопрос переходит к другой команде.

5. При выборе вопроса обязательно обратить внимание обучающихся на ограничение по времени

6. В роли ведущего выступает учитель, который ведет подсчет баллов командам на доске.

7. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

8. Итоги игры-викторины подводятся в конце урока. Всем участникам преподаватель выдает сертификат участника, скаченный и распечатанный предварительно.

9. Внимательно изучать комментарии, представленные после вопросов.

10. В конце игры провести рефлексию в формате заполнения небольшой анкеты (допускается анонимность):

1. Новым для меня стало...

2. Мне было интересно, когда...

3. Я так и не понял, почему...

Примечание: если обучающиеся в процессе решения задания скажут, что ответ им неизвестен, то целесообразно обсуждать вопрос вместе, в коллективе/воспользоваться дополнительными источниками информации.

Вопросы интерактивной игры-викторины с ответами

1 вопрос

Какое животное – самое крупное в Арктике?

- А. Олень
- Б. Бурый медведь
- В. Белый медведь
- Г. Овцебык

Ответ: На самом деле самое крупное животное Арктики – кит, он может достигать длины до 22 метров и веса в до 150 тонн.

Но на земле крупнее всех – Белый медведь – самый крупный наземный хищник не только на просторах Арктики, но и во всем мире. Самцы в среднем вырастают 2,5 метра в длину и весят 450-600 килограммов.

2 вопрос:

Какое из этих животных не встречается в Арктике?

- А. Белый медведь
- Б. Кит
- В. Пингвин
- Г. Овцебык

Ответ: В Арктических широтах никогда не получится встретить пингвина, эта птица обитает только в южном полушарии. Все остальные упомянутые животные – постоянные обитатели наших северных территорий.

3 вопрос:

Кто крупнее, белый, бурый или гималайский медведь?

- А. Бурый
- Б. Белый
- В. Гималайский
- Г. Они одинаковые

Ответ: Медведи – одни из самых крупных хищников на планете.

Белый медведь – самый крупный вид медведей, он может весить до 770 кг и иметь рост более 3,3 м.

Бурый медведь меньше, его вес составляет около 300–600 кг, а рост около 1,5–2 м. Гималайский медведь – еще меньше.

4 вопрос: Где в Арктике можно найти единорога?

А. Там же, где мамонта, они вымерли с динозаврами.

Б. В легендах коренных народов

В. В Северном Ледовитом океане

Г. В пещерах Уральских гор

Ответ: Арктика – единственное место на Земле, где можно увидеть нарвала (морской единорог).

Эти морские животные имеют прямой бивень, выступающий из передней части головы. У некоторых особей такой бивень может вырасти до 3 метров в длину.

5 вопрос: Какое из перечисленных типов жилища не встречается в Арктике?

А. Чум

Б. Балок

В. Яранга

Г. Ураса

Д. Все перечисленные жилища встречаются

Ответ: У каждого народа есть свой традиционный вид жилища.

В нашей Арктике можно встретить все перечисленные жилища.

ЧУМ-конический шалаш из жердей, покрываемый берёстой, войлоком или оленьими шкурами

БАЛОК - легкий передвижной домик на полозьях, используемый для временного жилья

ЯРАНГА-традиционное переносное или стационарное жилище чукчей

УРАСА - тип старинного летнего жилища якутов, конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берёстой.

6 вопрос: Сколько коренных народов проживает в российской Арктике?

А. Около 10

Б. 15

В. Более 18

Г. 25

Ответ: В российской Арктике проживает 15 коренных народов, в том числе Эвенки, Эвены, Ханты, Вепсы, Саамы, Ненцы, Селькупы, Нганасаны, Энцы, Долганы, Чукчи, Коряки, Ительмены, Юкагиры, Эскимосы

7 вопрос: Сколько человек живет в российской Арктике?

- А. 1 млн**
- Б. 2,6 млн**
- В. 8,4 млн**
- Г. 10 млн**

Ответ: Плотность населения в регионах Арктики очень низкая – немногим более 0,5 человека на квадратный километр, притом что большая часть приходится на крупные города – Мурманск, Норильск, Якутск и другие! Всего здесь проживает 2,6 млн человек.

8 вопрос: Какая из этих северных рек самая длинная?

- А. Обь**
- Б. Енисей**
- В. Лена**
- Г. Колыма**

Ответ: Самой длинной в России считается река Лена – более 4400 км! А Енисей в свою очередь считается самой полноводной рекой в нашей стране.

9 вопрос: Куда показывает компас на Северном полюсе?

- А. На запад**
- Б. На восток**
- В. На юг**
- Г. На магнитных полюсах компас работает некорректно**

Ответ: Работа компаса построена на взаимодействии с магнитными полями Земли. На магнитных полюсах компас не может работать корректно – его стрелка либо будет постоянно вращаться, либо укажет вниз.

10 вопрос: Какой океан – самый маленький?

- А. Тихий**
- Б. Индийский**
- В. Северный Ледовитый**
- Г. Атлантический**

Ответ: Северный Ледовитый океан – самый маленький из мировых океанов. Его площадь составляет 14 миллионов квадратных километров, это примерно в десять раз меньше, чем площадь Тихого океана.

11 вопрос: Какая ягода не растет в тундре?

- А. Морошка**
- Б. Брусника**
- В. Земляника**
- Г. Шикша**

Ответ: Арктическая тундра – это не только снег и лед. Летом здесь можно встретить огромное разнообразие грибов и ягод. Земляника здесь не растет, но морошка, брусника, клюква, шикша, голубика, черника и другие ягоды – в изобилии.

12 вопрос: Что называют Арктикой?

- А. Северный полюс**
- Б. Северный и южный полюс**
- В. Территорию к северу от северного Полярного круга**
- Г. Тундру и лесотундру**

Ответ: к Арктике принято относить территорию, расположенную к северу от северного Полярного круга

13 вопрос: Чем бывает вызвано Полярное сияние?

- А. Лунной активностью**
- Б. Солнечной активностью**
- В. Частицами воды в атмосфере**
- Г. Деятельностью микроорганизмов**

Ответ: Полярное сияние – атмосферное оптическое явление, свечение (люминесценция) верхних слоев атмосферы, возникающее вследствие взаимодействия магнитосферы планеты с заряженными частицами солнечного ветра

14 вопрос:

Какого цвета бывает полярное сияние?

- А. Зеленое**
- Б. Желтое**
- В. Фиолетовое**
- Г. Всех перечисленных цветов**

Ответ: Это удивительное явление возникает из-за солнечной активности в зависимости от ее интенсивности может принимать самые причудливые формы и переливаться разными цветами.

15 вопрос:

Насколько холодно бывает в Арктике?

- А. -45**
- Б. -58**
- В. -67**
- Г. -73**

Ответ: До недавнего времени полюсом холода считался якутский поселок Оймякон, где была зарегистрирована температура минус 67,7 градусов Цельсия.

Но 11 января 2023 года в поселке Ессей на севере Красноярского края зафиксировали новую минимальную температуру за всю историю наблюдений – минус 73 градуса!

16 вопрос:

Какой из языков малых народов Севера дольше всего оставался без письменности?

- А. Эвенкийский**
- Б. Корякский**
- В. Ненецкий**
- Г. Энецкий**

Ответ: Энецкий язык дольше других оставался бесписьменным: только в 2018 году Проектный офис развития Арктики и Сибирский федеральный университет начали создавать энецкую письменность.

В 2020 году вышел в свет первый энецкий букварь.