

РАССМОТРЕНО

на заседании пед. совета
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Большесавкинская ООШ»
— П.Н. Мироненко

Приказ № 34/24 от 01.09.2022 г.



Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2002 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся:

Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательной организации;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН и ЗП Администрации Кировского района.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки обучающихся, семей на внутришкольный учет:

3.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование заместителя директора по УВР о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет (*приложение 1,2*)

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Оформление индивидуального плана работы (*приложение 3*).

3.6. Социальным педагогом оформляется и ведется карта учета «трудного» учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении (*приложение 4*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по УВР 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (*приложение б*) при позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по УВР, а непосредственное ведение учета на социального педагога.

В положении применяются следующие понятия:

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ С.Э. Селезнева
_____ 20____ г.

В Совет профилактики
МКОУ «Большесавкинская ООШ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутришкольный учёт (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Основание к постановке на ВШУ:

С учётом мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

(Ф.И.О. учащегося, класс)

поставить на внутришкольный учёт (повторно) для проведения воспитательно-профилактических мероприятий и контроля за их результативностью.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Носова
_____ 20____ г.

В Совет профилактики
МКОУ «Большесавкинская ООШ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус -----
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать -----
(Ф.И.О.)

Отец -----
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) -----
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания -----

Адрес регистрации -----

Имеются дети(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает)

За -----
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению -----
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)
считаем необходимым семью ----- поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель _____
«____» _____ 20____ г.

Согласовано:
 Заместитель директора по УВР
 _____ С.С. Носова
 _____ 20____ г.

В Совет профилактики
 МКОУ «Большесавкинская ООШ»

Индивидуальный план работы
 с обучающимся (семьей) состоящим на внутришкольном учете

ФИО обучающегося _____
 _____ года рождения, ученика(цы) МКОУ «Большесавкинская ООШ» , _____ класса
 Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Гражданство _____

Документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____

Кем и когда выдан _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Количество детей в семье -----

Социальный статус семьи -----

(полноценная, многодетная, одинокая)

Информация о жилищно – бытовых условий несовершеннолетнего:

Краткая характеристика учащегося:

Состоит на внутришкольном учете _____ г.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Ответственный

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Носова
_____ 20____ г.

В Совет профилактики
МКОУ «Большесавкинская ООШ»

Карта учета «трудного» обучающегося

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____
Класс _____
Место жительства _____

Сведения о семье:

Состав _____

Мать (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Отец (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Материально-бытовые условия

Краткая характеристика "трудного" ребенка (нужное подчеркнуть)

1. *Сопrotивляемость педагогическим воздействиям:*

- а) контактность с классным коллективом: всегда; в основном; в отдельных видах деятельности; редко; чаще конфликтует, чем контактирует; постоянно конфликтует;
- б) отношения с большинством педагогов: доброжелательные; нейтральные; отчужденные; враждебные;
- в) реакция на педагогические требования: доброжелательная; избирательная; нейтральная; враждебная;
- г) податливость педагогическим воздействиям: обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

2. *Уровень социально - ценного жизненного опыта:*

- а) опыт общения с людьми: широкий; ограниченный; узкий;
- б) характер общения с людьми: контакты на полезной разносторонней основе; на ограниченной личной сфере; устойчивое проявление отрицательных поступков;
- в) опыт участия в различных видах деятельности: всесторонний; специализированный; ограниченный; слабый; иждивенческий;
- г) требовательность к себе при неудачах: растерянность при неудачах; низкий тонус; угрюмость; отчаяние; паника.

3. Я - концепция личности (эмоциональный аспект):

- а) положительная: нравлюсь; способен; защищен;
- б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен;
- в) аномальная: эгоистическая; агрессивная; ожесточенная.

4. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

- а) требовательность: требовательность к себе всегда; требователен в главном, снисходителен в мелочах; требователен под влиянием требований коллектива и учителей; не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.
- б) самокритичность: объективно оценивает достоинства и недостатки; объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка; видит преимущественно свои достоинства, недостатки только под нажимом взрослых и сверстников; поверхностная, случайная; не признает своих недостатков, придирчив и нетерпим к недостаткам других.

5. Уровень самоуправления поведением:

- а) может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем;
- б) быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная, для него, но важная для коллектива деятельность: да; нет; не совсем;
- в) условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы: при личной заинтересованности; чувстве ответственности; контроле старших.

Принятие мер воспитательного, общественного воздействия

Классный руководитель _____

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Носова
_____ 20____ г.

В Совет профилактики
МКОУ «Большесавкинская ООШ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутришкольного учёта (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Дата постановки на ВШУ _____

за _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

выявлено: _____

С учётом мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

Считаем необходимым (ФИО учащегося) _____

_____ класса с внутришкольного учёта снять.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Носова
_____ 20 ____ г.

В Совет профилактики
МКОУ «Большесавкинская ООШ»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семьи обучающегося -----
Мать -----
Отец -----
Опекун (попечитель) -----
Адрес проживания семьи -----
Состоящей на учете -----
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы -----

а также по представлению -----
(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки - попечительства)
предлагаем семью ----- с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель _____
« ____ » _____ 20 ____ г.