

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесавкинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО Заместитель
протокол № 1 /С.Э. Селезнева/ от
«31» августа 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

директора по УВР
«31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 класс (мальчики)

Составители:
Иванов В.Н.

**д. Большие Савки
2023г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом авторской программы по учебному предмету *Технология 5-8 классы (Технология, программы 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.Вентана-Граф 2013г)*

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, Индустриальные технологии. 6 класс, Индустриальные технологии 7 класс, Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана– Граф, 2014г.*

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета отводится:

Год обучения	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов за год
5класс	2	3	6
		4	8
6класс	2	3	6
		4	8
7 класс	2	3	6
		4	8
8класс	2	3	6
		4	8

Планируемые результаты изучения учебного курса по предмету «Технология»

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- В трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и работ; составление операционной карты

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; • потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Предметные результаты освоения курса по предмету «Технология» 5класс

В результате изучения технологии Обучающиеся

научатся:

Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии, осуществлять основные технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки разрабатываемых объектов, приемам и последовательностью выполнения технологических операций, читать технические рисунки, чертежи, схемы

Обучающийся получит возможность научиться рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках,

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

бкласс

В результате изучения технологии Обучающиеся

научатся:

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков в накладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и

технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.

Обучающийся получит возможность научиться

Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасности труда

7класс

В результате изучения технологии Обучающиеся

научатся:

понимать, что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

различать основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; предупреждать негативные последствия трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; понимать виды пиломатериалов; уметь учитывать

их свойства при обработке;

уметь пользоваться слесарным верстаком при выполнении слесарных операций; знать общее устройство слесарного верстака понимать назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; различать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

Обучающийся получит возможность научиться

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять

основные ручные и станочные операции; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и

деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при

выполнении работ; графически изображать основные виды

механизмов передач; находить необходимую техническую

информацию; осуществлять контроль качества

изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и

изготавливать детали на

сверлильном и токарном станках по дереву; выполнять

шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины

(шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

8класс

В результате изучения технологии Обучающиеся научатся: понимать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Познакомится с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Познакомится со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; различать основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях **Обучающийся получит возможность научиться**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования,

предъявляемые к детали;

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.

Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Общая характеристика учебного курса по предмету «Технология»

«Индустриальные технологии».

В процессе обучения технологии учащиеся: познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

Овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Содержание учебного курса по предмету «Технология»

5класс Технология обработки древесины 26 ч

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения 22 ч

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий,

гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда. Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. **Культура дома 10 ч** Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Творческая, проектная деятельность 10

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия. **бкласс**

Технология обработки древесины 30 ч

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля),

стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. 20 ч

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое

изображение: отверстия, пазы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Культура дома 8 ч

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Творческая, проектная деятельность 10 ч

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

7 класс Технология обработки древесины 20 ч

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Технология обработки металла. Механизмы 28 ч

металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при

изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Культура дома. Ремонтно-строительные работы 6 ч

Основные технологии оклейки помещений обоями, основы малярных работ, основы технологии плиточных работ

Творческая, проектная деятельность 14 ч

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД)

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта. **8класс**

Технологии домашнего хозяйства 20 ч

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей.

Устройство сливных бачков различных типов.

Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Экологические проблемы, связанные

с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с

выполнением санитарно-технических работ

Электротехника 24 ч

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа. Установочные

изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.

Современное производство и профессиональное самоопределение 20 ч

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Технологии творческой и опытнической деятельности» 14 ч

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта **Тематическое планирование курса технологии.**

Тема раздела	Кол-во часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
5 класс		
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	26 часов	воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
Технология обработки металла. Элементы машиноведения	22 часа	Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, ответственность за результат своей деятельности.
Культура дома	10 часов	формирование умений использовать цветовую гамму при оформлении пространства квартиры для создания гармоничной обстановки.
Творческий проект	8 часов	умение строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами
Итоговое занятие	2 часа	воспитывать дисциплину, аккуратность, добросовестность, ответственность за точность расчётов.
6 класс		

Технология обработки древесины	30 часов	формировать аккуратность и точность при выполнении заданий, формировать эстетический взгляд к объекту своего труда
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	20 часов	воспитывать у обучающихся аккуратность и точность в работе, организованность, внимательность.
Культура дома	8 часов	Воспитывать аккуратность, потребность в стремлении принести пользу и радость окружающим людям.
Творческий проект	8 часов	осуществлять поиск информации из различных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект»
Итоговое занятие	2 часа	воспитать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к окружающему, личность инженерного склада ума и культуры поведения.
7 класс		
Технология обработки древесины	20 часов	развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач;
Технология обработки металла	28 часов	развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения.
Культура дома: ремонтностроительные работы	6 часов	Развивать эстетический вкус.
Творческий проект	12 часов	умение слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, описывать действия делать выводы.
Итоговое занятие	2 часа	воспитать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к окружающему, личность инженерного склада ума и культуры поведения.
8 класс		
Технология домашнего хозяйства	20 часов	развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности
Электротехника	24 часа	воспитывать дисциплину, аккуратность, добросовестность, ответственность за точность расчётов.
Современное производство и профессиональное самоопределение	8 часов	формирование социальной активности и самостоятельности,
Технологии творческой и опытнической деятельности	12 часов	развитие творческого потенциала и эстетического вкуса.

Итоговое занятие	2 часа	воспитать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к окружающему, личность инженерного склада ума и культуры поведения.
------------------	--------	---

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология»
5класс (68ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	26	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	
1	Техника безопасности и правила поведения в учебной мастерской Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1		
2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1		
3	Древесина как природный конструкционный материал	1		
4	Древесина как природный конструкционный материал	1		
5	Пиломатериалы. Древесные материалы	1		

6	Пиломатериалы. Древесные материалы	1		
7	Графическая документация	1		
8	Графическая документация	1		
9	Этапы создания изделий из древесины	1		
10	Этапы создания изделий из древесины	1		

11	Разметка заготовок из древесины	1
12	Разметка заготовок из древесины	1
13	Пиление столярной ножовкой	1
14	Пиление столярной ножовкой	1
15	Строгание древесины	1
16	Строгание древесины	1
17	Сверление отверстий	1
18	Сверление отверстий	1
19	Соединение деталей гвоздями и шурупами	1

20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	1		
21	Склеивание и зачистка изделий из древесины	1		
22	Склеивание и зачистка изделий из древесины	1		
23	Выжигание, выпиливание и лакирование изделий	1		
24	Выжигание, выпиливание и лакирование изделий	1		
25	Понятие о механизме и машине	1	<p>Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда</p>	
26	Понятие о механизме и машине	1		
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	22	<p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать</p>	
27	Рабочее место для ручной обработки металлов	1		
28	Рабочее место для ручной обработки металлов	1		
29	Тонколистовой металл и проволока	1		
30	Тонколистовой металл и проволока	1		
31	Изображение деталей из металла	1		
32	Изображение деталей из металла	1		
33	Правка заготовок. Разметка.	1		

34	Правка заготовок. Разметка.	1	технологии изготовления деталей	
35	Основные приёмы резания металла. Зачистка деталей.	1	из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и	
36	Основные приёмы резания металла. Зачистка деталей.	1		
37	Гибка металла и проволоки	1		
38	Гибка металла и	1		

	проволоки		отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
39	Пробивание и сверление отверстий	1	
40	Пробивание и сверление отверстий	1	
41	Соединение деталей из тонколистового металла	1	
42	Соединение деталей из тонколистового металла	1	
43	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений.	1	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
44	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений.	1	
45	Сверлильный станок: назначение, устройство.	1	
46	Сверлильный станок: назначение, устройство.	1	
47	Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления.	1	
48	Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления.	1	
	Культура дома	10	
49	Интерьер дома	1	
50	Интерьер дома	1	
51	Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами	1	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.
52	Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами	1	
53	Организация труда и отдыха	1	

54	Организация труда и отдыха	1	Изготавливать полезные для дома вещи
55	Культура поведения в семье	1	

56	Культура поведения в семье	1	
57	Семейные праздники. Подарки. Переписка.	1	
58	Семейные праздники. Подарки. Переписка	1	
	Творческий проект	10	Обосновывать выбор изделия на основе
59	Выбор темы проектов.	1	

60	Выбор темы проектов.	1	личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта			
61	Выполнение эскиза изделия.	1				
62	Выполнение эскиза изделия.	1				
63	Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации.	1				
64	Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации.	1				
65	Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия.	1				
66	Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия.	1				
67	Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия.	1				
68	Презентация проекта. Итоговое занятие	1				
Всего		68				

Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология» бкласс (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата
	Технология обработки древесины.	30		
1	Техника безопасности и правила поведения в учебной мастерской Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической	
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1		
3	Пороки древесины.	1		
4	Пороки древесины.	1		
5	Производство и применение пиломатериалов	1		

6	Производство и применение пиломатериалов	1	<p>документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков в накладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.</p>			
7	Охрана природы в лесной промышленности	1				
8	Охрана природы в лесной промышленности	1				
9	Чертёж детали. Сборочный чертёж	1				
10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	1				
11	Основы моделирования конструирования изделий из древесины.	1				
12	Основы моделирования конструирования изделий из древесины.	1				
13	Соединение брусков	1				
14	Соединение брусков	1				
15	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1				
16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1				
17	Составные части машин	1			<p>Управлять токарным станком для обработки древесины.</p>	
18	Составные части машин	1				
19	Устройство токарного станка для точения древесины	1				
20	Устройство токарного станка для	1				
	точения древесины				<p>Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.</p>	
21	Технология точения древесины	1				
22	Технология точения древесины	1				
23	Технология точения древесины	1				

24	Технология точения древесины	1	<p>Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.</p> <p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда</p>
25	Художественная обработка изделий	1	
26	Художественная обработка изделий	1	
27	Художественная обработка изделий	1	
28	Художественная обработка изделий	1	
29	Окрашивание изделий	1	
30	Окрашивание изделий		
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	20	<p>Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности.</p>
3 1	Свойство чёрных и цветных металлов	1	
3 2	Свойство чёрных и цветных металлов	1	

3 3	Сортовой прокат. Чертежи деталей	1	Разрабатывать чертежи и технологически	
--------	----------------------------------	---	--	--

3 4	Сортовой прокат. Чертежи деталей	1	е карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать	
3 5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1		
3 6	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1		
3 7	Изготовление изделий из сортового проката	1		
3 8	Изготовление изделий из сортового проката	1		

3 9	Резание металла слесарной ножовкой	1	<p>навыки ручной слесарн ой обработ ки заготов ок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркул я. Соблюдат ь правила безопасно го труда. Распознавать составные части машин. Знакомитьс я с механизмам и (цепным, зубчатым, реечным), соединения ми (шпоночны ми, шлицевыми)</p> <p>Определят ь передаточн ое отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологическ ие машины и механизмы при изготовлении изделий</p>
4 0	Резание металла слесарной ножовкой	1	
4 1	Рубка металла	1	
4 2	Рубка металла	1	
4 3	Опиливание заготовок. Отделка изделий.	1	
4 4	Опиливание заготовок. Отделка изделий.	1	
4 5	Составные части машин. Виды механических передач		
4 6	Составные части машин. Виды механических передач		
4 7	Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.		
4 8	Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.		
4 9	Ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ		
5 0	Ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ		
	Культура дома	8	
5 0	Закрепление настенных предметов	1	

5 1	Закрепление настенных предметов	1	(настенные предметы: стенды, полочки, картины).	
5 2	Устройство и установка дверных замков.	1		

5 3	Устройство и установка дверных замков.	1	Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали. Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать	
5 4	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1		
5 5	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1		
5 6	Основы технологии штукатурных работ	1		
5 7	Основы технологии штукатурных работ	1		

			<p>инструментами для штукатурных работ.</p> <p>Разрабатывать эскизы оформления стен декоративным и элементами.</p> <p>Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам.</p> <p>Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев.</p> <p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями и.</p> <p>Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам.</p> <p>Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей</p>	
	Творческий проект	12		
5 8	Техническая эстетика изделий	1		
5 9	Техническая эстетика изделий	1		
6 0	Основные требования проектированию изделий	1		
6 1	Основные требования проектированию изделий	1		
6 2	Разработка конструкции и определение деталей.	1		
6 3	Разработка конструкции и определение деталей.	1		

6 4	Подготовка чертежа или технического рисунка	1	Коллективно анализирова ть возможност	
--------	---	---	--	--

6 5	Подготовка чертежа или технического рисунка	1	и изготовлени я изделий, предложенн ых учащимися в качестве творческ их проектов .	
6 6	Подготовка чертежа или технического рисунка	1		
6 7	Подготовка чертежа или технического рисунка.	1		

6	Презентация проектов	1	Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий			
8	Итоговое занятие					
Всего		68				

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология»
7класс**

№ п / п	Тема урока	Ко ли чес тв о час ов	Характеристи ка основных видов деятельности обучающихся	да та
	Технология обработки древесины.	20	Использовать ПК для подготовки конструкторской и	
1	Техника безопасности и правила поведения в учебной мастерской	1		

2	Физико-механические свойства древесины	1	технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам . Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам.
3	Конструкторская и технологическая документация	1	
4	Конструкторская и технологическая документация	1	
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	
7	Настройка рубанков, фуганков.	1	
8	Настройка рубанков, фуганков	1	
9	Шиповые столярные соединения	1	
10	Шиповые столярные соединения	1	
11	Шиповые столярные соединения	1	
12	Шиповые столярные соединения	1	
13	Соединения деталей шкантами, шурупами	1	
14	Соединения деталей шкантами, шурупами.	1	
15	Точение конических и фасонных деталей.	1	
16	Точение конических и фасонных деталей	1	
17	Художественное точение изделий	1	
18	Художественное точение изделий	1	
19	Мозаика на изделиях из дерева	1	

2 0	Мозаика на изделиях из дерева	1	Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на	
--------	-------------------------------	---	--	--

			станках
	Технология обработки металла	28	
2 1	Классификация сталей. Термическая обработка.	1	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам
2 2	Классификация сталей. Термическая обработка.	1	
2 3	Чертежи деталей, изготовленных на токарном станке	1	
2 4	Чертежи деталей, изготовленных на токарном станке	1	
2 5	Назначение и устройство станкаТВ-6	1	
2 6	Назначение и устройство станкаТВ-6	1	
2 7	Устройство горизонтально-фрезерного станка	1	
2 8	Устройство горизонтально-фрезерного станка	1	
2 9	Устройство горизонтально-фрезерного станка	1	
3 0	Устройство горизонтально-фрезерного станка	1	
3 1	Технология токарных работ	1	
3 2	Технология токарных работ	1	
3 3	Технология токарных работ	1	
3 4	Технология токарных работ	1	
3 5	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	
3 6	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	
3 7	теснение по фольге	1	
3 8	теснение по фольге	1	
3 9	ажурная скульптура	1	
4 0	ажурная скульптура	1	
4 1	мозаики с металлическим контуром,	1	

4 2	мозаики с металлическим контуром	1	
--------	----------------------------------	---	--

4 3	пропильный металл	1	
4 4	пропильный металл	1	
4 5	басма	1	
4 6	басма	1	
4 7	чеканка на резиновой прокладке	1	
4 8	чеканка на резиновой прокладке	1	
	Культура дома: ремонтно - строительные работы	6	
4 9	Основные технологии оклейки помещений обоями	1	
5 0	Основные технологии оклейки помещений обоями	1	
5 1	Основы технологии малярных работ	1	
5 2	Основы технологии малярных работ	1	
5 3	Основы технологии плиточных работ	1	
5 4	Основы технологии плиточных работ	1	

			руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда
	Творческий проект	16	
5 5	Выбор изделия.	1	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую
5 6	Выбор изделия.	1	
5 7	Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	1	

5 8	Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	1	информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
5 9	Конструирование и дизайн-проектирование изделия	1	
6 0	Конструирование и дизайн-проектирование изделия.	1	
6 1	Подготовка технической и технологической документации	1	
6 2	Подготовка технической и технологической документации	1	
6 3	Подготовка технической и технологической документации	1	
6 4	Подготовка технической и технологической документации	1	
6 5	Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.	1	
6 6	Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.	1	
6 7	Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.	1	
6 8	Презентация проекта. Итоговое занятие	1	
	Всего	68	

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология»
8класс**

№ п / п	Тема урока	Ко л- во час ов	Характеристи ка основных видов деятельности обучающихся	Дата
	Технологии домашнего хозяйства	20	Знакомиться с системой фильтрации воды. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные,	
	Эстетика и экология жилища	4		
1	Современные системы фильтрации воды.	1		
2	Современные системы фильтрации воды.	1		
3	Система безопасности жилища	1		
4	Система безопасности жилища	1		
	Бюджет семьи	8		
5	Потребности семьи	1		
6	Потребности семьи	1		
7	Бюджет семьи	1		
8	Бюджет семьи	1		

9	Расходы на питание	1	<p>месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Разбирать и собирать запорные устройства</p>
10	Расходы на питание	1	
11	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	
12	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	8	
13	Схемы горячего и холодного водоснабжения	1	
14	Схемы горячего и холодного водоснабжения	1	
15	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.	1	
16	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.	1	
17	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	1	
18	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-	1	

	технических работ.		<p>системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)</p>
19	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	1	
20	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	1	

	Электротехника	24	
	Электромонтажные и сборочные технологии	8	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок</p>
2 1	Общее понятие об электрическом токе	1	
2 2	Виды источников тока и приёмников электрической энергии	1	
2 3	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.	1	
2 4	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.	1	
2 5	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа	1	
2 6	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа	1	
2 7	Правила безопасной работы	1	
2 8	Правила безопасной работы	1	
	Электротехнические устройства с элементами автоматики	8	
2 9	Квартирная электропроводка	1	
3 0	Квартирная электропроводка	1	
3 1	Однофазный переменный ток	1	
3 2	Однофазный переменный ток	1	
3 3	Трёхфазная система переменного тока	1	
3 4	Трёхфазная система переменного тока	1	
3 5	Выпрямители переменного тока	1	
3 6	Выпрямители переменного тока	1	
	Бытовые электроприборы	8	
3 7	Электрические двигатели	1	
3 8	Электрические двигатели	1	
3 9	Бытовые нагревательные приборы	1	

4 0	Бытовые нагревательные приборы	1		
4 1	Бытовые электропечи	1		
4 2	Бытовые электропечи	1		
4 3	Электромагниты и их применение	1		
4 4	Электромагниты и их применение	1		
	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.	
	Сферы производства и разделение труда	4		
4 5	Сферы и отрасли современного производства	1		
4 6	Сферы и отрасли современного производства	1		
4 7	Уровни квалификации и уровни образования.	1		

4 8	Уровни квалификации и уровни образования.	1	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4	
4 9	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	1	
5 0	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	1	
5 1	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности	1	
5 2	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить
	Исследовательская и созидательная деятельность	16	
5 3	Понятие о творческой проектной деятельности	1	
5 4	Понятие о творческой проектной деятельности	1	
5 5	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	
5 6	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	
5 7	Последовательность проектирования.	1	
5 8	Последовательность проектирования.	1	
5 9	Выбор вида изделия на основе анализа потребностей	1	
6 0	Выбор вида изделия на основе анализа потребностей	1	
6 1	Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления		
6 2	Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления	1	

6 3	Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления	1	презентацию проекта	
--------	---	---	---------------------	--

6 4	Изготовление деталей.	1		
6 5	Изготовление деталей.	1		
6 6	Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара.	1		
6 7	Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.	1		
6 8	Подготовка пояснительной записки.	1		

	Презентация проекта. <i>Итоговое занятие</i>			
	Всего	68		

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования 5-9 классы

	Программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	Учебник	Электронные материалы
5	<i>Технология, программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.Вентана-Граф 2013г</i>	Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков: ПГПИ им. С.М.Кирова, 2004. - 216 с. 1.	<i>Технология. Индустриальные технологии. 5 класс А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.</i>	1. Материалы по технологии: https://znanio.ru/media/fond_otsechnyh_sredstv_po_tehnologii_5_8_klassy-252466 2. Видео уроки по технологии: https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
6		Бабина Н.Ф. Выполнение проектов: пособие для учителей технологии. 2-е изд. перераб. / Н.Ф. Бабина. – Воронеж: ВОИПКипРО, 2005. – 64с.	<i>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.</i>	1. Материалы по технологии: https://znanio.ru/media/fond_otsechnyh_sredstv_po_tehnologii_5_8_klassy-252466 2. Видео уроки по технологии: https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7		Башенков А.К. Технология. Методика обучения технологии. 5- 9 классы: Методическое пособие / А.К. Башенков и др. — М.: Дрофа, 2003	<i>Технология. Индустриальные технологии. 7 класс А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.</i>	.1 Материалы по технологии: https://znanio.ru/media/fond_otsechnyh_sredstv_po_tehnologii_5_8_klassy-252466 2.Видео уроки по технологии: https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
8		Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы.5-11 классы. Под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., М., Просвещение, 2010 год	<i>Технология. Индустриальные технологии. 8 класс А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.</i>	1. Материалы по технологии: https://znanio.ru/media/fond_otsechnyh_sredstv_po_tehnologii_5_8_klassy-252466 2. Видео уроки по технологии: https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video