


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большесавкинская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
по УВР протокол № 1  
«29» августа 2024г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
/С.Э. Селезнева/ от  
«30» августа 2024г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Новое поколение»**

**5 класс**

Срок реализации – 1 год

учитель русского языка и литературы

Составитель:  
Копылова Ольга Станиславовна,

**д. Большие Савки 2024г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Новое поколение» **направлена** на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС. Важнейшей составляющей данной программы становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он, прежде всего, личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией. Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить школьников действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей;
- сформировать у школьников понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, научить правовым способам влияния граждан на жизнь и политику своей школы, города и государства в целом.

Рабочая программа включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Рабочая программа кружка «Новое поколение» ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.

- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Место кружка в учебном плане.

Рабочая программа кружка «Новое поколение» рассчитано на 34 часа в год (1ч в неделю) для учащихся 5 класса. Для обучающихся данная программа обеспечивает развитие личностно-патриотических качеств. Формами контроля являются выставки рисунков, творческие работы, проекты.

## **Планируемые результаты освоения кружка «Новое поколение».**

### **Личностные результаты освоения кружка «Новое поколение».**

<b>5 класс</b>
<input type="checkbox"/> формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
<input type="checkbox"/> развивать познавательную и информационную культуры;
<input type="checkbox"/> формировать доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
<input type="checkbox"/> воспитывать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
<input type="checkbox"/> формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### **Метапредметные результаты освоения кружка «Новое поколение».**

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5	<p>овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>уметь извлекать информацию из различных источников;</p> <p>выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</p> <p>формировать осознанную адекватную и критическую оценку</p>	<p>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;</p> <p>аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия;</p> <p>уметь самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств</p>	<p>уметь организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;</p> <p>уметь работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать</p>
	своей деятельности.	их достижения.	<p>партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.</p>

**Предметные результаты освоения кружка «Новое поколение».**

### **Ученик научится:**

- взаимодействовать с другими людьми
- управлять своими эмоциями
- самостоятельно строить свою жизнь
- испытывать гордость за свою страну
- контролировать свое поведение **Ученик получит возможность научиться:**
- вести здоровый образ жизни
- обладать гражданской позицией
- чувствовать сопричастность к судьбе страны
- самосовершенствоваться и саморазвиваться
- адекватно оценивать свою деятельность

## **Содержание кружка «Новое поколение»**

**34 часа (1ч в неделю)**

### **Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание (3ч).**

Символы государства (устный журнал). Конституция – основной закон гражданина (КТД)  
Военно-историческая викторина. Поклонимся великим тем годам (Урок мужества).

### **Раздел 2. Правовое воспитание и культура безопасности (7ч).**

Улицы и движение в нашем городе (беседа по ПДД). Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).

### **Раздел 3. Нравственное и духовное воспитание (4ч).**

Ежели вы вежливы... (викторина). О красоте души и сердца (проект. Поздравление). Люди пожилые, сердцем молодые (КТД). О матери можно говорить бесконечно (КТД). Без друзей меня чуть-чуть... (тренинг общения).

### **Раздел 4. Экологическое воспитание (4ч).**

Загадки осени. В защиту Матери-Земли (устный журнал). Знай и люби свой край. Мир вокруг нас (экскурсия).

### **Раздел 5. Здоровьесберегающее воспитание (4ч).**

Здоровье – бесценное богатство (устный журнал, викторина). Влияние компьютера на наше здоровье. Как уберечься от гриппа? (беседа с фельдшером). Формула здоровья (викторина).

**Раздел 6. Интеллектуальное воспитание (3ч).**

Форт Байярд (интеллектуальный марафон). Времена года (игра). Тайны живой природы (конкурс загадок).

**Раздел 7. Формирование коммуникативной культуры (3ч).**

Я – частица класса (дискуссия). Дружба начинается с улыбки (тренинг общения). В школе ты гость и хозяин (устный журнал, викторина). Мы живем среди людей (тренинг общения). **Раздел 8. Культуротворческое и эстетическое воспитание (4ч).**

Русские традиции (КТД). Мисс Весна (праздник). День Святого Валентина (Конкурс поделок «Валентинки своими руками»). Мастерская Деда Мороза (КТД). Новый год у ворот! (праздник).

**Раздел 9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (2ч).**

Мои первые успехи в 5 классе (творческая выставка). Операция «Уют»(трудоустройство). В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души (трудоустройство).

**Тематическое планирование кружка «Новое поколение».**

**34 часа в год (1ч в неделю)**

Тема раздела	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
<p><b>Раздел 1. Гражданскопатриотическое воспитание.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>1. воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству;</p> <p>2. формировать познавательный интерес и навыки сопоставления; 3. воспитывать стремление к самосовершенствованию</p>

<p><b>Раздел 2. Правовое воспитание и культура безопасности.</b></p>	<p><b>7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать систему личностных отношений к происходящим событиям и поступкам на основе норм морали нашего общества;</li> <li>2. привить культуру безопасности;</li> <li>3. воспитывать уважение личности и ее достоинства;</li> </ol>
<p><b>Раздел 3. Нравственное и духовное воспитание.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать устойчивое нравственное поведение;</li> <li>2. воспитывать положительные качества личности;</li> <li>3. осознавать необходимость</li> </ol>
		<p>духовной преемственности поколений, высоких идеалов, таких как любовь к ближнему, милосердие, жертвенность</p>

<p><b>Раздел 4. Экологическое воспитание.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитывать гуманное отношение к тому, что нас окружает;</li> <li>2. формировать основные принципы и правила отношения к природе;</li> <li>3. воспитывать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</li> </ol>
<p><b>Раздел 5. Здоровьесберегающее воспитание.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитывать оптимизм в восприятии мира; 2. формировать стремление вести здоровый образ жизни;</li> <li>3. способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью, стремлению заниматься спортом и искоренять вредные привычки</li> </ol>
<p><b>Раздел 6. Интеллектуальное воспитание.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитывать устойчивую мотивацию к обучению и</li> </ol>



		<p>самосовершенствованию;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>3. формировать навыки самоанализа и самоконтроля, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</li> </ol>
<p><b>Раздел 7. Формирование коммуникативной культуры.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>2. формировать навыки исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>3. воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</li> </ol>

<b>Раздел 8. Культуротворческое</b>	<b>4</b>	1. воспитывать чувство гордости и уважения
<b>и эстетическое воспитание.</b>		<p>к культурному наследию своей страны;</p> <p>2. воспитывать творческую личность;</p> <p>3. способствовать освоению общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия</p>
<b>Раздел 9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	<b>2</b>	<p>1. содействовать раскрытию в полном объеме творческого потенциала личности;</p> <p>2. добиться формирования устойчивой мотивации к индивидуальной и коллективной творческой деятельности;</p> <p>3. подготовить к равноправному сотрудничеству</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование кружка «Новое поколение».**

**34 часа в год (1ч в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>		<b>Количество часов по теме</b>	<b>Дата</b>
1	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Символы государства (устный журнал)		1	
2	<b>Формирование коммуникативной культуры</b> Я – частица класса (дискуссия)		1	
3	<b>Экологическое воспитание</b> Загадки осени (экскурсия)		1	
4	<b>Нравственное и духовное воспитание</b> Люди пожилые, сердцем молодые (КТД)		1	
5	<b>Нравственное и духовное воспитание</b> О красоте души и сердца (проект, поздравление)		1	
6	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Улицы и движение в нашем селе.		1	
7	<b>Нравственное и духовное воспитание</b> Ежели вы вежливы...(викторина)		1	
8	<b>Экологическое воспитание</b> В защиту Матери-Земли (устный журнал).		1	
9	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Дорожные знаки и дополнительные средства информации (ПДД)		1	
10	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b> Мои первые успехи в 5 классе (творческая		1	

	выставка)			
11	<b>Нравственное и духовное воспитание</b> О матери можно говорить бесконечно (КТД)		1	
12	<b>Интеллектуальное воспитание</b> Форт Байярд (интеллектуальный марафон)		1	
13	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Конституция – основной закон гражданина (КТД)		1	
14	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Правила пользования транспортом (беседа по ПДД)		1	
15	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> Мастерская Деда Мороза (КТД)		1	
16	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> Новый год у ворот! (праздник)		1	
17	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b> Как уберечься от гриппа? (беседа с участием фельдшера)		1	
18	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b> Влияние компьютера на наше здоровье (устный журнал, викторина)		1	
19	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Основные понятия и термины ПДД (беседа)		1	

20	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b> Здоровье – бесценное богатство (устный журнал, викторина)		1	
21	<b>Экологическое воспитание</b> Знай и люби свой край! (экскурсия)		1	
22	<b>Формирование коммуникативной культуры</b> Дружба начинается с улыбки (тренинг общения) Без друзей меня чуть-чуть... (дискуссия, тренинг общения).		1	
23	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> Мисс Весна (праздник)		1	
24	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Элементы улиц и дорог (беседа по ПДД)		1	
25	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> Русские традиции (КТД)		1	
26	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге (беседа по ПДД)		1	
27	<b>Интеллектуальное воспитание</b> Тайны живой природы (конкурс загадок)		1	
28	<b>Экологическое воспитание Мир вокруг нас</b> (экскурсия).		1	

29	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b> Операция «Уют» (трудовой десант). В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души...		1	
30	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Военно-историческая викторина Поклонимся великим тем годам (Урок мужества)		1	
31	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b> Формула здоровья (викторина)		1	
32	<b>Формирование коммуникативной культуры</b> Мы живем среди людей. В школе ты гость и хозяин (дискуссия, тренинг общения).		1	
33	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)		1	
34	<b>Интеллектуальное воспитание</b> Времена года (интеллектуальная игра)		1	

**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования**

**5 класс**

<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Методические рекомендации, поурочные разработки</b>	<b>Учебник</b>	<b>Электронные, дополнительные материалы</b>

5	Кружок «Новое поколение»	<p>Журнал «Воспитание школьников»</p> <p>Усачев А.А. «Правила дорожного движения». Школьная библиотека.</p> <p>Хельмут Штольц Как воспитывать нравственное поведение? М.: Просвещение, 1986.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></li> <li>2. <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></li> <li>3. <a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>5. <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a></li> </ol>
		<p>Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Матвеев В.Ф. Профилактика вредных привычек. М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Классные часы. М.: ВАКО, 2010.</p>		